

二〇一一年度 入学試験問題

(答えはすべて解答用紙に書きなさい)

一 次の文章を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。(出題の都合上、本文の一部を変えています)

見事な畠表を作り上げる技を持ったおせいは息子喜八とともに仕事に励んでいたが、夫亡き後、死ぬまで自分の織つた畠表がどのように使われているかを見届けたくなつた。そこで伊三次(髪結い職人)・喜八とともに、ある武家屋敷の座敷の畠表の補修に同行することとなつた。

「ここだ」

喜八はひと気のない座敷の前に来た時にそう言つた。廊下を隔てて中庭が見える小さな座敷だつた。小さいと言つても八畳間である。開け放した座敷には陽の光が弱々しく射し込んでいた。さほど調度品のないあつさりとした座敷だつた。畠の縁は白地に紋織りが入つた、いかにも御正室にふさわしい上品なものだつた。喜八はおせいと伊三次をそこに残して廊下を進んで行つた。

「おつ母ア、これがおつ母アの拵えた表か?」

伊三次が訊くとおせいはこつくり肯いた。

「本当にそうか?」

「伊三ちゃん、なんば耄碌しても自分が拵えたもんは、わかる……」

「そうか……」

おせいはそのまま黙つて畠に視線を落としていた。伊三次はそんなおせいの横顔をじつと見ていた。⁽¹⁾満ち足りたようなその顔を伊三次は美しいと感じていた。

喜八が戻つて来たので名残惜しいようなおせいを急かして表庭に戻ろうとした時だつた。

「待ちや!」

甲走つた鋭い声が廊下に響いた。伊三次はぎよッと振り向いた。いつの間にか廊下の曲がり角の所に着物の裾を引いた女が立つて、じつとこちらを見ていた。年若い中脇だつた。^(中略)伊三次の脇の下を冷たい汗が流れた。後頭部が針の束を突き立てられたようにチクチク疼いた。

伊三次は思つた。なぜかそこに侍の姿はなかつた。

「畠屋でござります」

中脇は小意地の悪い表情で訊いた。三人は廊下を下りて中庭の土の上に膝を突いた。

喜八は深々と頭を下げて言った。

「それはわかつておる。そのおなごはどうしたのじや? このような所まで入り込むとは怪しき振る舞い。場合によつては許しませぬぞ」

無人のように思えた屋敷内から女達がぞろぞろと出て來た。縲色の揃いの着物に紫縞子の帯をやの字太鼓に結んでいる女達は目の前の中脇よりも身分の低い者なのだろうと

伊三次は思つた。なぜかそこに侍の姿はなかつた。

「お局さまを……」

中脇は傍に控えていた女に小声で囁いた。

その声はこだまのように次々と伝わつた。

伊三次と喜八は顔を見合せ、ゴクリと唾を飲み込んだ。おせいの顔は紙のようにならかつた。そのお局さまの現れるまでの時間の何んと長かつたことだらう。

「何事じや、騒々しい」

お局さまと呼ばれた女はやはり袖襦袢の裾を引き摺つて現れたが、最初に声を掛けた中脇よりはるかに年上に見えた。^(注12)長局の責任者であるらしい。鶴のようく瘦せた身体からは威厳のよくなものが感じられた。伊三次の動悸はさらにつかなくなつた。

「お局さまにござります」

伊三次はもう口を利用なかつた。伊三次は顔を上げてお局さまの眼を見た。柔軟なその眼は嘘でも真実もたちどころに見抜くようにも思われた。観念するしかなかつた。

喜八はもう口を利用なかつた。伊三次は顔を上げてお局さまの眼を見た。柔軟なその眼は嘘でも真実もたちどころに見抜くようにも思われた。観念するしかなかつた。

「お言葉ではござりますが、そのおなごと、瘦せた方の男はお方さまのお化粧の間を何やらじじと眺めておりました」

「…………」

お局さまは伊三次達をじつと見つめ、やがて「仔細を申してみよ」と低い声で言つた。

喜八はもう口を利用なかつた。伊三次は顔を上げてお局さまの眼を見た。柔軟なその眼は嘘でも真実もたちどころに見抜くようにも思われた。観念するしかなかつた。

「ここにいる人は、そつちの畠職人の母親でおせいと申します。わたしは付き添いで参りました髪結いの伊三次つて者です。おせいさんは化粧の間の畠表を拵えました。冥土の土産に自分の拵えた畠の部屋をその目で見たいとは非で願つたのですから……ご無礼は重々承知で拝見させていただきました。申し訳ござんせん。どうぞ、平にご勘弁を」

伊三次はそれだけ言うのがやつとだつた。

中脇はそれ見たかと言わんばかりに勝ち誇った表情で「無礼者め!」と甲高い声を上げた。お局さまはその中脇を目線で制し「まことか?」と訊ねた。

「へい」

「そなたではない。おせいとやらに訊ねておるのじや」

「おせいは黙つて頭を下げるばかりだつた。

「そなた、江戸者か?」

「おつ母アは、いえ、おせいさんは備後の出です」と伊三次は代わつて応えた。

「よう口の回る髪結いじや。おせい、そなたの畠表は国では何んと呼ばれておる?」

「おせいはただ黙つて頭を下げるばかりだつた。

「そなたではない。おせいとやらに訊ねておるのじや」

「おせいはそれだけ蚊の鳴くような声で応えた。

「そうか……わらわも備後の出じや。故あつて酒井様のお畠表に奉公しておる。そなたの畠はお方さまもいたくお気に入りじや。寸分のたわみもなく丈夫で、しかも見事に美しい。そなたが織つた畠表か……存分に眺めたか?」

おせいが何度も頭を下げるのを横目に見ながら伊三次は胸が熱くなつていていた。むさくるしい年寄りにそのようなねぎらいの言葉を掛けるお局さまは、やはり人の上に立つほどの器量を備えているものだと伊三次は感心した。

「おせい、これからもやよ励め。ささ、このような所にいつまでもいってはならぬ。早う、去ね」

お局さまはそう言つて踵を返した。⁽⁴⁾何も、何事も咎めはなかつた。

伊三次とおせいは後片付けのある喜八達を残して屋敷を出た。外に出るとおせいの気はいつきに弛み、地面にばつたりと転んだ。^(注17)不破は慌てておせいの腕を取つた。

「わたいの表がありましたのや。それは美しい畠になつてのう、ありがたいことや、ほんにありがたい……」

興奮がおせいを途端に饑舌にしていた。不破はそうかそうかと相槌を打つた。しかし、おせいはそこから一步も歩けなかつた。伊三次が背負つて行こうと思つた時、不破がおせいの前に背中を見せてしまがんだ。

「おれが背負つて行こう」

「旦那!」

伊三次は慌てて不破を制した。

「いいんだ。おせい、お前エは伊三次の母親代わりだつたそなだな。どれ一つ、おれにもおせいを枯れ木の束のように軽々と背負つた。

親孝行の真似をさせろ

不破はそう言つた。

おせいはひどくためつたが不破の再三の申し出にようやく身体を預けた。不破はおせいを枯れ木の束のように軽々と背負つた。

陽は燐々と頭上にあつた。打ち水もとうに乾いた埃っぽい道を歩きながら、伊三次はつかの間、菊の香を嗅いだ。

それがこの秋の伊三次の大きな事件だつた。

(この「事件」の後、おせいと喜八は助けてくれた伊三次のために、畠表を預けた。不破はおせいはそれから一年後に死んだ。喜八の子供に産湯を使わせ、お君の産後の世話を果たし、さらに表を二十畳も拵えてからおせいは逝つた。自分の表を酒井家の奥で見たことが唯一の誇りだと死ぬまで言つてゐたそうだ。

いつもは忙しさに紛れて暮らしている伊三次だが、菊の咲く頃、決まつておせいを連れ、なお花の部分だけは鮮やかに形を保つ辛抱強い花だ。そんな菊はあるでおせいのようだと伊三次は思う。しかし、伊三次の感傷など構つたことではないというよう毎年、菊は咲く。来年も再来年も……恐らく人の世の続く限り――

おせいはそれから一年後に死んだ。喜八の子供に産湯を使わせ、お君の産後の世話を果たし、さらに表を二十畳も拵えてからおせいは逝つた。自分の表を酒井家の奥で見たことが唯一の誇りだと死ぬまで言つてゐたそうだ。

いつもは忙しさに紛れて暮らしている伊三次だが、菊の咲く頃、決まつておせいを連れ、なお花の部分だけは鮮やかに形を保つ辛抱強い花だ。そんな菊はあるでおせいのようだと伊三次は思う。しかし、伊三次の感傷など構つたことではないというよう毎年、菊は咲く。来年も再来年も……恐らく人の世の続く限り――

(宇江佐真理「備後表」「幻の声」より)

号	番	受験
---	---	----

一〇一年度 入学試験問題

(答えはすべて解答用紙に書きなさい)

受験番号

【注】

- 1 置表^{たておもて} 置の表面にとりつける薄い蘭草の織物
- 2 調度品^{たれいひん} 身の回りの道具類
- 3 紹織^{せうしょく} 模様を浮かして織つた布地
- 4 御正室^{ごじゆうしつ} 大名の本妻。正妻
- 5 菩碌^{ぼろく} 年を取つて思考力・記憶力などがひどく悪くなること
- 6 甲走^{かほし} 甲高い
- 7 中脇^{ちゅうわき} 大名の屋敷に仕えた女官
- 8 縄色^{じょうしき} うすいあい色
- 9 縄子^{じょうし} サテン。つやがあつてなめらかな感じの織物
- 10 お局さま^{おつばさま} 女官を取りしきる、局(個室)を与えていた女性
- 11 桀櫛^{くわき} 上着
- 12 長局^{ながつば} 女官たちの部屋がたくさんある長い建物
- 13 仔細^{しづま} 詳しい事情
- 14 平に^{ひらに} なにとぞ
- 15 備後^{びんご} 現在の広島県東部
- 16 踵^{きづ}を返した^{かへ} 引き返した
- 17 不破^{ふわ} 伊三次の雇い主
- 18 饒舌^{じょうぜつ} 口数が多くなること
- 19 灶^{かま} 置の一部を四角く切り取つて掘り下げ、火をおこせるようにしてあるところ
- 20 切り炉^{きりかま} 19の「炉」と同じ
- 21 いなみ^{いなみ} 不破の妻
- 22 お君^{きみ} 喜八の妻

問一 線部① 「満ち足りたようなその顔を伊三次は美しいと感じていた」とあるが、それはなぜか、次の中から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア おせいの拵えた置表が、中庭からの陽の光に映えて御正室の姿のように美しく輝いていることに、おせい自身が魅せられていると感じたから
 イ おせいの拵えた置表が、あつさりした座敷の品の良さを際立たせて御正室に似合つていて、おせい自身が誇りを抱いていると感じたから
 ウ おせいの拵えた置表が、あつさりした座敷を御正室にふさわしい華やかなものにしていることに、おせい自身が魅せられていると感じたから
 エ おせいの拵えた置表が、ひと気のない小さく静かな八畳間を豪華なものに見せていることに、おせい自身が誇りを抱いていると感じたから

問二 線部② 「観念するしかなかつた」とあるが、どういうことか、解答欄に従つて、六十字以内で答えなさい。(記号・句読点も一字とする)

問三 線部③ 「試しているような言い方だつた」とあるが、なぜそのような「言い方」をしたのか、解答欄に従つて、三十五字以内で答えなさい。(記号・句読点も一字とする)

問四 線部④ 「何も、何事も咎めはなかつた」とあるが、それはなぜか、次の中から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア おせいが無断で屋敷に入り込んだのは腹立たしいが、お局さまには、おせいが置表造りに熱意を注いで会得した洗練された技量を尊重し、考慮する優雅さが備わっていたから
 イ おせいが無断で屋敷に入り込んだのは咎めるべきことだが、お局さまには、おせいが培つてきたすぐれた技量と置表にかける熱意を理解し、同情する深い思いやりが備わっていたから

ウ おせいが無断で屋敷に入り込んだのは咎めるべきことだが、お局さまには、おせいが培つてきていた姿を思い描けるほどのはなやかさを持っていましたということ

エ おせいが無断で屋敷に入り込んだのは咎めるべきことだが、お局さまには、同郷のおせいが上品な備後表に惹かれるのを我がことのように実感する親身な思いが備わっていたから

問五 線部⑤ 「そんな菊はまるでおせいのようだ」とあるが、この時のおせいの気持ちを六十字以内で答えなさい。(記号・句読点も一字とする)

問六 線部⑥ 「そんな菊はまるでおせいのようだ」とあるが、どういうことか、次の中から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア おせいは、年老いて姿形は衰えたけれども、置表造りにかける熱く誇り高い心意気と、磨きあげられた技をもち続けていたということ
 イ おせいは、年老いて姿形は衰えたけれども、元気なころの潔くはつらつとした姿を思い描けるほどのはなやかさを持つていたということ
 ウ おせいは、年老いて姿形は衰えたけれども、その仕草や装いに一つの技を極めた者の気品が漂い、全く年齢を感じさせなかつたということ
 エ おせいは、年老いて姿形は衰えたけれども、内面は年齢を重ねることに深められ、その精神的な気高さに近寄りがたさを覚えたということ

二 次の文章を読んで、あととの問いに答えなさい。

誰もが持っている。無限に大きなものを公平平等にさずかっている。しかし、たいていは忘れ、気がつかず、目もくれない。

頭上の空、あの大空。陽が射し、雨が落ちてきて、雲の流れるところ。生まれたときからあつたし、死ぬときも、もちろん天にひろがっている。とりわけ親しいはずなのに、^Aとんと疎遠のままに過ごしてしまう。

かつては大切な情報源だった。日射しや雲行きで天気を読みとった。むかしの船乗りたちは精魂こめて空をにらんだ。読みまちがえると、いのちにかかわってくる。大切な行事や用向きをかかえた人は、のべつ空を見上げて一喜一憂したものだ。

遠足や運動会の前日、幼い者たちには雲の動きが気が気でなかつた。ハナたらしでも、どのような雲が不吉な使者であるか、おぼろげながら知つていた。それなりに空から情報を受けるすべをこころえていた。

気象庁がとつて代わって、もはや誰も頭上を見上げない。予報になかったのに、突然の雨にみまわれたときなど、なぜか気象庁ではなく空を悪者にして舌打ちする。

「空はなぜあのように青いのか。また空はなぜそのように赤くなるのか。そして空は、美しい虹や蜃氣樓の舞台であるが、こういうものも一つとして同じものがない」

『空の色と光の図鑑』は、^a超高層物理学専攻の老キヨウジユの文と、四十代ナカバの高校の教師が撮りだめた写真とで出来ている。読みやすく、写真がまた息を呑むほどすばらしい。

気象学では夜明け前の薄明を三つに区分しているらしい。ひとつめは「天文薄明」といつて、日の出前、約九十分ごろからにあたる。天体観測が終了して、空は少しずつ明るくなりかけているが、辺りはまだまっ暗。

ふたつめを「航海薄明」といつて、日の出前約六十分ごろからのこと。まだ空の色は薄くて青白い。航海者が明るい星と水平線とを見定めて船位をきめたところから、この名がついた。

みつつめは「市民薄明」。日の出前約三十分からで、すでに屋外で照明なしに仕事ができる明るさ。うまいメイメイだろう。駅の階段に早朝出勤の人の足音がひびき出す。黙々と、わき目もふらずホームへ向かうものだが、たまに東の空に気をつけてみると、

赤、だいだい、黄色の光の層が大きくなつていく。上空は緑がかつた深いブルー。地球の壮大なライトアップであつて、そのスケールと色彩の豊かさは、どんな観光イベントよりもすばらしい。早朝出勤組への宇宙からのプレゼントと考えていいのである。

日本列島で、いちばん日の出が早いのはどこか? 地球は自転しているから、地形的に東の端がいちばん早い——とばかり思つてたが、そうではなかつた。季節だけでなく、経度や緯度、海面から高い高さといつた条件があり、冬ともなると、房総半島の清澄山、海拔三七七メートルのこの山頂の日の出が関東近郊ではいちばん早い。

その清澄山は、^d日蓮上人が「南無妙法蓮華經」の第一声をトナえたところとして知られている。僧日蓮は早くから厳しい廻国修行をした人であつて、地理にくわしかつた。とりわけ

日の出の早い地点を選びとつたのは、そんな宗教者の本能にちがいない。

蜃氣樓、虹、「光芭」^cとよばれる放射状の光のすじ、稻妻、オーロラ……。空はまつたく千变万化する舞台だが、その舞台をつくっているのは、わずかに空気と水蒸気と太陽の光だけ。

虹のアリヤントにあたるが、「白虹日を貫く」という。白い虹が太陽を刺すかたちでかかっている。中国の故事にはじまり、古来、兵乱の前兆として恐れられてきた。

この図鑑には随所に読み物の頁がはさまつていて、それがまた楽しい。一九三六年(昭和十一年)一月、東京地方に吹雪がみまい、とりわけ寒い朝だった。井伏鱒二の『秋窓風土記』

に出てくるそうだ。

「空は青く晴れ、皇居の上に出ている太陽を白い虹が横に突き貫いているのが見えた」

井伏鱒二はきっと「白虹日を貫く」を知つていたのだろう。不吉な思いがしたものが、立ちどまつて観察したらしく、それが細い虹で、「太陽の直径の三分の二くらいの幅」といつた

ことまで書きとめている。日付は二月二十五日。^b一二六事件の前日であつて、まさしく故事を実証した。

科学的にいうと白虹は、ふつう虹といわれているものではなく、空気中の氷の結晶が起こす現象である。太陽の左右に白く輝くオビジョウの環ができるのを「幻日環」というが、それ

と同じ原理のもの。

そのほか「火の玉」「セント・エルモの火」「プロッケンの妖怪」「狐火」などのこと。大気はとんでもない仕掛けのスペクタクルをやつてくれる。

なまじつか科学的知識を仕入れると、せっかくの不思議さが色あせるだろうか? むしろ逆である。^e 大空劇場に入るための入場券といったところだ。秋が深まり冬が近づくと、なおのこ

とスターが登場してくる。夜空の色と光のスカイ・ショウが楽しめる。

[注]

- 1 超高層物理学II地上約五十キロメートル以上の高い空間で起きる現象を研究する学問
- 2 日蓮上人II鎌倉時代の仏教の僧
- 3 廻国修行II諸国を修行して回ること
- 4 ヴァリアントII変形。変種

問一 線部A~Dについて、文中での意味として最も適当なものをそれぞれ次の中から選び、記号で答えなさい。

- | | | | | |
|-------------|---------|---------|-----------|-----------|
| A 「どんと」 | ア 意外と | イ むしろ | ウ まったく | エ しばらく |
| B 「のべつ」 | ア 無意識に | イ 真剣に | ウ 気づいたときに | エ ひつきりなしに |
| C 「おぼろげながら」 | ア ぼんやりと | イ はつきりと | ウ しつかりと | エ じんわりと |
| D 「すべ」 | ア 方法 | イ 作法 | ウ 常識 | エ 前提 |

問二 線部A~Dについて、文中での意味として最も適当なものをそれぞれ次の中から選び、記号で答えなさい。

- 1 線部①「大きな忘れもの」とあるが、何を「忘れ」てしまつたということか、解答欄に従つて、二十字以内で答えなさい。(記号・句読点も一字とする)
- 2 井伏鱒二II小説家
- 3 一二六事件II軍部による反乱
- 4 スペクタクルII壮大・豪華な場面

問三 線部①「大きな忘れもの」とあるが、何を「忘れ」てしまつたということか、解答欄に従つて、二十字以内で答えなさい。(記号・句読点も一字とする)

(池内紀「空」「本は友だち」より)

- 1 線部①「大きな忘れもの」とあるが、何を「忘れ」てしまつたということか、解答欄に従つて、二十字以内で答えなさい。(記号・句読点も一字とする)
- 2 「市民薄明」とあるが、「市民」と名付けられたのはなぜか、次の中から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- | |
|-------------------------|
| ア 市民の暮らしの音が響く頃の明るさであるから |
| イ 市民が互いの顔を認識できる明るさであるから |
| ウ 市民の大半が仕事を向かう明るさであるから |
| エ 市民が社会活動を始められる明るさであるから |

受験番号

二〇二二年度 入学試験問題

(答えはすべて解答用紙に書きなさい)

受験番号

問五 線部③「つくづく自然の造形力の偉大さを思い知らずにいられない」とあるが、ここで言う「自然の造形力」とはどのような力か、解答欄に従って四十字以内で答えなさい。(記号・句読点も一字とする)

問六 線部④「まさしく故事を実証した」とあるが、どういうことか、解答欄に従って、五十字以内で答えなさい。(記号・句読点も一字とする)

問七 線部⑤「大空劇場に入るための入場券」とあるが、どういうことか、解答欄に従って、四十字以内で答えなさい。(記号・句読点も一字とする)

問八 本文で用いられている「一喜一憂」・「千变万化」のように数字を含んだ四字熟語について、次の①～⑤の意味に従って後の□の中から適当な語を選び、正しく漢字に直して答えなさい。

- ①他を顧みず、一生懸命そのことをすること
②ひとつ的事を行つて同時に二つの利益を得ること
③強く待ち焦がれる思い
④きつぱり物事の処置をつけること
⑤一目で見渡すこと

いつきよりよとく いちいせんしん いつとうりようだん いちじつせんしゅう いちぼうせんり

〔二〕 次の詩を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。1～14は行の番号を表しています。

まだ知らない友

- 1 本当に手をとりあふこと
2 さらけ出しあふこと
3 苦しみ合ふことは楽しみだ
4 これが美の極だ
5 私の詩を愛する人は
6 私どもに近い悩みを悩む人でなければ
7 苦しみを汲みわけてくれる人だ
8 私のゆく道は万人のこない道だけれど
9 自分によくにた宿命を負つた人の来る道だ
10 耐へ忍んだ悲しみに
11 いつも満眼の心持を
12 あふれ輝やかす人だ
13 その魂こそわたしの友を呼ぶ声に答へる
14 やさしい慰めをもたらして来てくれる

(室生犀星「室生犀星詩集」より)

〔三〕 線部②「自分によくにた宿命を負つた人」とあるが、どういう人か、

次の中から最も適当なもの選び、記号で答えなさい。

ア 詩人である自分と同様に、世の中を纖細な感覺でみつめ、それをことばで美しく表現することに何よりも大きな喜びを感じる人

イ 詩人である自分と同様に、自身の内面とことん向き合い、他者と苦しみや悲しみでもつて深くつながることを信条とする人

ウ 詩人である自分と同様に、他者の苦しみや悩みを共有し、何とかそれお互いにことばで解決しようと試行錯誤をくりかえす人

エ 詩人である自分と同様に、世の中のすべてを美的の対象としてとらえ、人の苦悩すらも祈りへと高めていく深い精神性を持つ人

〔四〕 線部③「その魂こそわたしの友を呼ぶ声に答へる／やさしい慰めをもたらして来てくれる」とあるが、どういうことか、次の中から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア 詩人が自らの内面から湧き上がることばに苦しめられていることに、同じように苦しむ読者の存在が、詩人にとっても救いであるということ

イ 詩人が借り物ではないことばを生み出そうと苦しんでいることばそのことばを待望する読者の存在が、詩人にとっても救いであるということ

ウ 詩人が個人的な苦しみをことばにする行為に、自分の思いをことばにしてくれたと感謝する読者の存在が、詩人にとっても救いであるということ

エ 詩人が自らの苦しみから抜けだしたことばに、自らの苦しみによる共感や理解を寄せてくれる読者の存在が、詩人にとっても救いであるということ

問一 この詩を三つの部分に分けた場合に、次の中から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。(1～14は行の番号を表している)

ア	1 2 3 4	5 6 7 8 9 10 11 12	13 14
イ	1 2 3 4	5 6 7 8 9	10 11 12 13 14
ウ	1 2	3 4 5 6 7 8 9	10 11 12 13 14
エ	1 2	3 4 5 6 7	8 9 10 11 12 13 14

問五 題名「まだ知らない友」とあるが、「まだ知らない」という表現には詩人のどのような思いが込められているか、四十字以内で答えなさい。(記号・句読点も一字とする)

一〇二三年度 入学試験問題

解答用紙

受験番号

一

二

三

問五
問三問二
問一問八
問七問六
問五問四
問三問二
問一問六
問五問四
問三問二
問一

問四

関係

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

ということ

ということ

力

ということ

A
B
C
Da
b
c
d
e

から

ということ